

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
Московской области «Университет «Дубна» -  
Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Специальность  
среднего профессионального образования

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования (по отраслям)**

базовой подготовки

Форма обучения  
очная


Город Лыткарино, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности (профессии) среднего профессионального образования **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**.

Автор программы: \_\_\_\_\_, преподаватель \_\_\_\_\_

Рабочая программа переутверждена на заседании цикловой методической (предметной) комиссии естественно-научных и гуманитарных дисциплин

Протокол заседания № 1 от «31» августа 2020г.

Председатель цикловой методической (предметной) комиссии  
Бородина Е.А. 

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора филиала по УМР



Александрова М.Э.

«31» августа 2020г.

Руководитель библиотечной системы



Романова М.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
  - 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
  - 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
  - 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
  - 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
  - 3.1. Специальные помещения, предусмотренные для реализации программы учебной дисциплины
  - 3.2. Информационное обеспечение реализации программы
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. Паспорт рабочей программы дисциплины

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина **ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности** является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС и примерной ООП по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК 1</b>	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 2</b>	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
<b>ОК 3</b>	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования

	профессионального развития и самообразования	
<b>ОК 4</b>	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
<b>ОК 5</b>	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
<b>ОК 6</b>	описывать значимость своей специальности, соблюдать стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности, стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 7</b>	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
<b>ОК 8</b>	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
<b>ОК 9</b>	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
<b>ОК 10</b>	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

<b>ОК 11</b>	<p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	<p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
<b>ПК 1.1.</b>	<p>организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования; использовать материалы и оборудование для осуществления наладки, регулировки и проверки электрического и электромеханического оборудования; использовать основные виды монтажного и измерительного инструмента.</p>	<p>технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин; классификацию основного электрического и электромеханического оборудования отрасли; элементы систем автоматики, их классификацию, основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления электрическим и электромеханическим оборудованием; классификацию и назначением электроприводов, физические процессы в электроприводах; выбор электродвигателей и схем управления.</p>
<b>ПК 1.4.</b>	<p>заполнять маршрутно-технологическую документацию на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электромеханического оборудования; заполнять отчетную документацию; работать с нормативной документацией отрасли.</p>	<p>действующую нормативно-техническую документацию по специальности; порядок проведение стандартных и сертифицированных испытаний; правила сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта.</p>
<b>ПК 2.1.</b>	<p>организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов; эффективно использовать материалы и оборудование; пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментами для ремонта бытовых машин и приборов; производить наладку и испытания электробытовых приборов.</p>	<p>классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов; порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники; типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники; прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

<b>Вид учебных занятий</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	194
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	186
в том числе:	
Практические занятия	186
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	8
в том числе:	
Представление сообщений на заданную тему/Описание картинки	
Чтение /Перевод неадаптированной литературы /текстов	
<b>Промежуточная аттестация</b> Форма аттестации – ДЗ в 8 семестре	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа.	Объем часов П/З/СРО	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Социокультурная сфера		32/6	
Тема 1.1 Англоговорящие страны	Содержание учебного материала.	6	ОК 1-11, ПК 1.1, 1.4, 2.1.
	Лексика по теме «Англоговорящие страны»		
	Грамматика: Существительное		
	Фонетика: корректировка фонетических навыков произношения		
	Практические занятия лексико-грамматические упражнения		
	Практические занятия Работа с текстом		
	Практические занятия Активизация тематической лексики в речи		
Практическое занятие Навыки Аудирования			
Самостоятельная работа студента:			
Тема 1.2 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	6	ОК 1-11, ПК 1.1, 1.4, 2.1.
	Лексика по теме «Научно-технический прогресс»		
	Грамматика: Местоимения		
	Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения, произношения		
	Практические занятия лексико-грамматические упражнения		
	Практические занятия Работа с текстом		
	Практические занятия Активизация тематической лексики в речи		
Практические занятия Навыки Аудирования			
Самостоятельная работа студента: Сообщение/ описание картинки на изучаемую тему			
Тема 1.3 Проблемы экологии	Содержание учебного материала	6	ОК 1-11, ПК 1.1, 1.4, 2.1.
	Лексика по теме «Проблемы Экологии»		
	Грамматика: Прилагательные /Наречия		
	Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения, произношения		
	Практические занятия лексико-грамматические упражнения		
	Практические занятия Работа с текстом		
	Практические занятия Активизация тематической лексики в речи		
Практические занятия Навыки Аудирования			
Самостоятельная работа студента:			
Тема 1.4 Средства массовой информации	Содержание учебного материала	6	ОК 1-11, ПК 1.1, 1.4, 2.1.
	Лексика по теме « Средства Массовой Информации»		
	Грамматика: Глагол		
	Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения, произношения.		



	Практические занятия лексико-грамматические упражнения Практические занятия Работа с текстом Практические занятия Активизация тематической лексики в речи Практические занятия Навыки Аудирования		
	Самостоятельная работа студента: Сообщение/ описание картинка на изучаемую тему		
Тема 1.5 Поездка за границу	Содержание учебного материала	8	ОК 1-11, ПК 1.1, 1.4, 2.1.
	Лексика по теме «Поездка за границу»		
	Грамматика: Виды и порядок слов в предложении		
	Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения, произношения		
	Практические занятия лексико-грамматические упражнения Практические занятия Работа с текстом Практические занятия Активизация тематической лексики в речи Практические занятия Навыки Аудирования		
	Самостоятельная работа студента: оформления анкеты		
	2		
Раздел 2 Профессионально ориентированный		116/5	
Тема 2.1 Природа Электричества	Содержание учебного материала	10	ОК 1-11, ПК 1.1, 1.4, 2.1.
	Лексика по теме «Природа Электричества».		
	Грамматика: Словообразование		
	Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения, произношения.		
	Практические занятия лексико-грамматические упражнения Практические занятия Работа с текстом Практические занятия Активизация тематической лексики в речи Практические занятия Навыки Аудирования		
	Самостоятельная работа студента:		
Тема 2.2. Проводники и изоляторы	Содержание учебного материала	10	ОК 1-11, ПК 1.1, 1.4, 2.1.
	Лексика по теме «Проводники и Изоляторы»		
	Грамматика: Предлоги/Союзы		
	Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения, произношения		
	Практические занятия лексико-грамматические упражнения Практические занятия Работа с текстом Практические занятия Активизация тематической лексики в речи Практические занятия Навыки Аудирования		
	Самостоятельная работа студента:		
Тема 2.3 Электрическая цепь	Содержание учебного материала	10	ОК 1-11, ПК 1.1, 1.4, 2.1.
	Лексика по теме «Электрическая цепь »		
	Грамматика: Активный залог		
	Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения, произношения		
	Практические занятия лексико-грамматические упражнения Практические занятия Работа с текстом Практические занятия Активизация тематической лексики в речи Практические занятия Навыки Аудирования		
	Самостоятельная работа студента:		
Тема 2.4	Содержание учебного материала	12	

Генераторы	Лексика по теме «Генераторы»		ОК 1-11, ПК 1.1, 1.4, 2.1.
	Грамматика: Активный залог		
	Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения, произношения		
	Практические занятия лексико-грамматические упражнения		
	Практические занятия Работа с текстом		
	Практические занятия Активизация тематической лексики в речи		
Тема 2.5 Трансформаторы	Практические занятия Навыки Аудирования	12	ОК 1-11, ПК 1.1, 1.4, 2.1.
	Самостоятельная работа студента:		
	Содержание учебного материала		
	Лексика: по теме «Трансформаторы».		
	Грамматика: Пассивный залог		
	Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения, произношения		
	Практические занятия лексико-грамматические упражнения		
	Практические занятия Работа с текстом		
Тема 2.6 Измерительные приборы	Практические занятия Активизация тематической лексики в речи	12	ОК 1-11, ПК 1.1, 1.4, 2.1.
	Практические занятия Навыки Аудирования		
	Самостоятельная работа студента:		
	Содержание учебного материала		
	Лексика по теме «Измерительные приборы »		
	Грамматика: Согласование времен/Прямая и косвенная речь		
	Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения, произношения		
	Практические занятия лексико-грамматические упражнения		
Тема 2.7 Металлы и сплавы	Практические занятия Работа с текстом	12	ОК 1-11, ПК 1.1, 1.4, 2.1.
	Практические занятия Активизация тематической лексики в речи		
	Практические занятия Навыки Аудирования		
	Самостоятельная работа студента: Сообщение на тему		
	Содержание учебного материала		
	Лексика по теме «Металлы и сплавы»		
	Грамматика: Модальные глаголы		
	Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения, произношения		
Тема 2.8 Схемы и чертежи	Практические занятия лексико-грамматические упражнения	12	ОК 1-11, ПК 1.1, 1.4, 2.1.
	Практические занятия Работа с текстом		
	Практические занятия Активизация тематической лексики в речи		
	Самостоятельная работа студента: Перевод текста		
	Содержание учебного материала		
	Лексика: по теме «Чертежи и схемы»		
	Грамматика: Фразовые глаголы		
	Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения, произношения		

	Практические занятия Навыки Аудирования		
	Самостоятельная работа студента:		
Тема 2.9 Инструменты и оборудование	Содержание учебного материала	10	ОК 1-11, ПК 1.1, 1.4, 2.1.
	Лексика: по теме «Инструменты и оборудование»		
	Грамматика: Неличные формы глагола		
	Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения, произношения.		
	Практические занятия лексико-грамматические упражнения		
	Практические занятия Работа с текстом		
	Практические занятия Активизация тематической лексики в речи		
Практические занятия Навыки Аудирования			
	Самостоятельная работа студента: Сообщение на изучаемую тему	1	
Тема 2.10 Оборудование рабочего места	Содержание учебного материала	10	ОК 1-11, ПК 1.1, 1.4, 2.1.
	Лексика по теме «Оборудование рабочего места»		
	Грамматика: Неличные формы глагола		
	Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения, произношения		
	Практические занятия лексико-грамматические упражнения		
	Практические занятия Работа с текстом		
	Практические занятия Активизация тематической лексики в речи		
Практические занятия Навыки Аудирования			
	Самостоятельная работа студента: Сообщение на изучаемую тему	2	
Тема 2.11 World Skills Соревнования	Содержание учебного материала	8	ОК 1-11, ПК 1.1, 1.4, 2.1.
	Лексика: по теме «Соревнования World skills»		
	Грамматика: Неличные формы глагола.		
	Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения, произношения		
	Практические занятия лексико-грамматические упражнения		
	Практические занятия Работа с текстом		
	Практические занятия Активизация тематической лексики в речи		
Практические занятия Навыки Аудирования			
	Самостоятельная работа студента		
Раздел 3 Деловой английский		22/1	
Тема 3.1 Этика делового общения	Содержание учебного материала	10	ОК 1-11, ПК 1.1, 1.4, 2.1.
	Лексика по теме «Этика делового общения.»		
	Грамматика: Условные предложения		
	Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения, произношения		
	Практические занятия лексико-грамматические упражнения		
	Практические занятия Работа с текстом		
	Практические занятия Активизация тематической лексики в речи		
Практические занятия Навыки Аудирования			
	Самостоятельная работа студента:		
Тема 3.2 Собеседование/Резюме	Содержание учебного материала	12	ОК 1-11, ПК 1.1, 1.4, 2.1.
	Лексика по теме «Собеседование /Резюме.»		
	Грамматика: Условные предложения		

	Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения, произношения		
	Практические занятия лексико-грамматические упражнения		
	Практические занятия Работа с текстом		
	Практические занятия Активизация тематической лексики в речи		
	Практические занятия Навыки Аудирования		
	Самостоятельная работа студента: Составление резюме	1	
Дифференцированный зачет		2	
Всего		186	
Самостоятельная работа		8	
ИТОГО		194	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «английского языка», оснащенный оборудованием:

**Аудиторная мебель:** комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся. Шкаф – 1шт. Доска трех секционная – 1шт. Стеллаж. Наглядные пособия (плакаты); **техническими средствами обучения:** персональный компьютер с выходом в интернет, принтер, видеодвойка – 1шт.

**Программное обеспечение:** пакет программ MICROSOFT OFFICE;

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Печатные издания

1. Английский язык для технических направлений 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО О.В.Кохан Изд. Юрайт 2018
2. Planet of English : Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО / Г. Т. Безкоровайная [и др.]. Академия, 2019.
3. Лаврик Г.В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book : Практикум для профессий и специальностей социально -экономического профиля СПО: Учебное пособие / Г. В. Лаврик; Ред. Н.П.Галкина; Рец. Н.И.Щербакова, А.А.Коржанова. Академия, 2014.
4. Соколова Н.И. Planet of English: Humanities Practice Book=Английский язык : Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО: Учебное пособие / Н. И. Соколова; Рец. Н.А.Мясникова; Ред. Г.В.Лаврик. Академия, 2014.

##### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. А. Я. ДЛЯ СТРОИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИЙ И СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ. КОМПЕТЕНЦИЯ «ЭЛЕКТРОМОНТАЖНЫЕ РАБОТЫ». У.Э.М.П. Академия 2019
2. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
3. Российское образование: Федеральный портал <http://www.edu.ru/>
4. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»
5. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
6. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
7. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).
8. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Винокуров А.М. Англо-русский и русско-английский словарь : 40 тысяч слов и словосочетаний / А. М. Винокуров. - 2-е изд. - М. : Мартин, 2012.
2. Англо-русский, русско-английский словарь и разговорник АBBYY Lingvo Lite : 35573 слова, значения и словосочетания / Ред. М.Н.Сизых; Рук. проекта В.Ю.Бурнашева. - 2-е изд.,стер. - М. : Аби-Пресс, 2013.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценки
<b>уметь:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Устные опросы, тестирование в ходе практической работы.	От 1 б. до 5 б
<b>знать:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Устные опросы, тестирование в ходе практической работы.	От 1 б. до 5 б

Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Устные опросы, тестирование, чтение, перевод и т.д. в ходе практической работы.	От 1 б. до 5 б
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Устные опросы, тестирование, чтение, перевод и т.д. в ходе практической работы.	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	Устные опросы, тестирование, чтение, перевод и т.д. в ходе практической работы.	
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	Устные опросы, тестирование, чтение, перевод и т.д. в ходе практической работы.	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Устные опросы, тестирование, чтение, перевод и т.д. в ходе практической работы.	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	Устные опросы, тестирование, чтение, перевод и т.д. в ходе практической работы.	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Устные опросы, тестирование, чтение, перевод и т.д. в ходе практической работы.	

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Устные опросы, тестирование, чтение, перевод и т.д. в ходе практической работы.	
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	Устные опросы, тестирование, чтение, перевод и т.д. в ходе практической работы.	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	Устные опросы, тестирование, чтение, перевод и т.д. в ходе практической работы.	От 1 б. до 5 б
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Устные опросы, тестирование, чтение, перевод и т.д. в ходе практической работы.	
ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;	Устные опросы, тестирование, чтение, перевод и т.д. в ходе практической работы.	От 1 б. до 5 б
ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.	Устные опросы, тестирование, чтение, перевод и т.д. в ходе практической работы.	
ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники;	Устные опросы, тестирование, чтение, перевод и т.д. в ходе практической работы.	

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в фондах оценочных средств.